

	Département de Médecine générale, Université Claude Bernard - Lyon 1		Collège lyonnais des Généralistes enseignants et maîtres de stage
<p>Etude ATCIF : critères fonctionnels et contextuels de prescription des Arrêts de Travail en médecine générale à partir de la Classification Internationale du Fonctionnement</p>			

Protocole de recueil des données

Critères d'inclusion : tous les patients auxquels un arrêt de travail (sauf arrêts à temps partiel) est prescrit au cours de la période d'étude, dans le cadre d'une consultation de médecine générale au cabinet ou en visite à domicile.

Modalité de remplissage du chapitre 3 : ce questionnaire inclut une version réduite de la CIF, comportant 3 composantes principales : déficiences fonctionnelles (3.1.), restrictions de participation (3.2.), et obstacles environnementaux (3.3). Pour chaque patient inclus, il convient de sélectionner la catégorie la plus déterminante de chaque composante dans la décision de prescription de l'arrêt de travail, en cotant l'intensité de la limitation selon une échelle de 1 à 4 (1=limitation légère, 2=modérée, 3=grave, 4=totale ; 9 est réservé aux situations où l'information est insuffisante). Dans le cas de la composante « restriction de participation », la cotation concerne l'évaluation de la performance, c'est-à-dire ce que le patient est supposé pouvoir faire effectivement dans son cadre professionnel habituel.

Il peut arriver qu'aucune rubrique ne soit identifiée dans l'une des composantes, soit parce que cette composante ne s'applique pas à la situation du patient, soit par impossibilité d'y identifier une rubrique correspondant au facteur déterminant. Dans ce dernier cas, il convient de rapporter ce facteur en texte clair dans le champ « non classé ailleurs » situé à la fin de la composante concernée, accompagné de la cotation de l'intensité de la limitation.

1. Informations socio-démographiques

1.1. Sexe féminin masculin

1.2. Age /__ __/ ans

1.3. Niveau d'études primaires secondaires supérieures
 autre Précisez :

1.4. Situation familiale seul en couple
 sans enfant avec enfants

1.5. Profession agriculteur artisan, commerçant, chef d'entreprise
 cadre sup., profession intellectuelle¹ profession intermédiaire²
 employé³ ouvrier⁴

¹ Inclut les professions libérales, de l'information, des arts et du spectacle, les professeurs et les ingénieurs. ² Inclut les professeurs des écoles et les instituteurs, le clergé, les techniciens, les contremaîtres et agents de maîtrise. ³ Inclut les agents de service et de surveillance, et les personnels des services directs aux particuliers. ⁴ Inclut les ouvriers agricoles et les chauffeurs.

2. Données médicales

2.1. Lieu de la consultation

 domicile du patient cabinet du médecin

2.2. Pathologie(s) chronique(s) active(s) Oui Non

Si oui, précisez :

2.3. Type d'arrêt de travail initial prolongation

Si prolongation, préciser la date de début de l'arrêt initial : /__ __/ __ __/ __ __/

2.4. Contexte éventuel de l'arrêt de travail

 maladie professionnelle accident de travail grossesse

2.5. Problème de santé (principal) justifiant l'arrêt de travail

.....

2.6. Durée de l'arrêt de travail prescrit /__ __/ jours

3. Éléments décisionnels fonctionnels et contextuels

3.1. FONCTIONS ORGANIQUES	Sévérité de la déficience	
3.1.1. FONCTIONS MENTALES		
3.1.1.1. Fonctions mentales globales		
Fonctions de la conscience (<i>altération de la conscience, de la vigilance</i>)	/ __ /	b110
Fonctions d'orientation (<i>par rapport à soi-même, aux autres, au temps et à l'environnement</i>)	/ __ /	b114
Fonctions de l'énergie et des pulsions (<i>motivation, appétit, contrôle des pulsions</i>)	/ __ /	b130
Fonctions du sommeil (<i>insomnie, hypersomnie, narcolepsie</i>)	/ __ /	b134
3.1.1.2. Fonctions mentales spécifiques		
Fonctions de l'attention (<i>défaut de concentration, distraction</i>)	/ __ /	b140
Fonctions de la mémoire (<i>mémorisation, remémoration</i>)	/ __ /	b144
Fonctions psychomotrices (<i>retard psychomoteur, agitation, catatonie</i>)	/ __ /	b147
Fonctions émotionnelles (<i>pertinence et maîtrise des émotions</i>)	/ __ /	b152
Fonctions perceptuelles (<i>auditive, visuelle, olfactive, gustative, tactile</i>)	/ __ /	b156
Fonctions de la pensée (<i>blocage ou incohérence de la pensée, obsessions et compulsions</i>)	/ __ /	b160
Fonctions cognitives de niveau supérieur (<i>prise de décision, abstraction, jugement</i>)	/ __ /	b164
Fonctions mentales du langage (<i>incompréhension du langage parlé ou écrit, aphasie</i>)	/ __ /	b167
Expérience de soi-même et fonctions du temps (<i>dépersonnalisation, non reconnaissance</i>)	/ __ /	b180
3.1.2. FONCTIONS SENSORIELLES ET DOULEUR		
3.1.2.1. Fonctions visuelles		
Fonctions visuelles (<i>acuité visuelle, champ visuel</i>)	/ __ /	b210
3.1.2.2. Audition et fonctions vestibulaires		
Fonctions de l'audition (<i>perception et discrimination des sons</i>)	/ __ /	b230
Fonctions vestibulaires (<i>position, équilibre et mouvement du corps</i>)	/ __ /	b235
Sensations associées à l'audition et aux fonctions vestibulaires (<i>acouphènes, vertiges</i>)	/ __ /	b240
3.1.2.3. Fonctions sensorielles additionnelles		
Fonction du goût (<i>agueusie</i>)	/ __ /	b250
Fonctions de l'odorat (<i>anosmie</i>)	/ __ /	b255
Fonctions proprioceptives (<i>ataxie</i>)	/ __ /	b260
Fonctions du toucher (<i>anesthésie, paresthésies, hyperesthésie</i>)	/ __ /	b265
Fonctions sensorielles associées à la température et autres stimulus (<i>froid, chaud, vibrations</i>)	/ __ /	b270
3.1.2.4. Douleur		
Sensation de douleur (<i>algies, analgésie, hyperalgésie</i>)	/ __ /	b280

3.1.3. FONCTIONS DE LA VOIX ET DE LA PAROLE		
Fonctions de la voix (<i>dysphonie, aphonie, rhinolalie</i>)	/__/	b310
Fonctions d'articulation (<i>dysarthrie, anarthrie</i>)	/__/	b320
Fonctions de fluidité et de rythme de la parole (<i>bégaiement, bredouillement</i>)	/__/	b330
3.1.4. FONCTIONS DES SYSTÈMES CARDIO-VASCULAIRE, HÉMATOPOÏÉTIQUE, IMMUNITAIRE ET RESPIRATOIRE		
3.1.4.1. Système cardio-vasculaire		
Fonctions du cœur (<i>tachycardie, bradycardie, arythmie, bas débit, ischémie</i>)	/__/	b410
Fonctions des vaisseaux sanguins (<i>athérosclérose, thrombo-embolie, varices</i>)	/__/	b415
Fonctions de la pression artérielle (<i>hypertension ou hypotension artérielle</i>)	/__/	b420
3.1.4.2. Système hématopoïétique et immunitaire		
Fonctions du système hématopoïétique (<i>anémie, coagulopathie</i>)	/__/	b430
Fonctions du système immunitaire (<i>allergies, lymphadénite, lymphoedème</i>)	/__/	b435
3.1.4.3. Système respiratoire		
Fonctions respiratoires (<i>hyperventilation, dyspnée</i>)	/__/	b440
Fonctions respiratoires additionnelles (<i>toux, éternuement, baillement</i>)	/__/	b450
3.1.4.4. Fonctions et sensations additionnelles des systèmes cardio-vasc. et respiratoire		
Fonctions de tolérance à l'effort (<i>endurance physique</i>)	/__/	b455
Sensations associées aux fonctions cardio-vasc. et respiratoires (<i>palpitations, oppression</i>)	/__/	b460
3.1.5. FONCTIONS DES SYSTÈMES DIGESTIF, MÉTAB. ET ENDOCRINIEN		
3.1.5.1. Système digestif		
Fonctions d'ingestion (<i>dysphagie, hypersalivation, vomissement</i>)	/__/	b510
Fonctions digestives (<i>malabsorption, intolérance alimentaire</i>)	/__/	b515
Fonctions de la défécation (<i>flatulence, constipation, diarrhée</i>)	/__/	b525
Fonctions de maintien du poids (<i>cachexie, amaigrissement, obésité</i>)	/__/	b530
Sensations associées au système digestif (<i>nausée, brûlure d'estomac, ballonnement, crampe</i>)	/__/	b535
3.1.5.2. Métabolisme et système endocrinien		
Fonctions métaboliques générales (<i>glucides, protéines, lipides</i>)	/__/	b540
Fonctions de l'équilibre hydrique, minéral et électrolytique (<i>déshydratation, carence en fer</i>)	/__/	b545
Fonctions thermorégulatrices (<i>hypothermie, hyperthermie, intolérance au chaud ou au froid</i>)	/__/	b550
Fonctions des glandes endocrines (<i>dysthyroïdie, dyscorticisme, dysparathyroïdie</i>)	/__/	b555

3.1.6. FONCTIONS GÉNITO-URINAIRES ET REPRODUCTIVES		
3.1.6.1. Fonctions urinaires		
Fonctions de l'excrétion urinaire (<i>anurie, oligurie, hydronéphrose, obstruction urétérale</i>)	/__/	b610
Fonctions de la miction urinaire (<i>incontinence, polyurie, rétention</i>)	/__/	b620
Sensations associées aux fonctions urinaires (<i>vidange vésicale incomplète</i>)	/__/	b630
3.1.6.2. Fonctions génitales et reproductives		
Fonctions relatives aux menstruations (<i>ménorragies, métrorragies</i>)	/__/	b650
Fonctions de procréation (<i>grossesse, accouchement, fausse couche, allaitement, galactorrhée</i>)	/__/	b660
Sensations associées (<i>dyspareunie, dysménorrhée, bouffées de chaleur</i>)	/__/	b670
3.1.7. FONCTIONS DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR ET LIÉES AU MOUVEMENT		
3.1.7.1. Articulations et os		
Fonctions relatives à la mobilité des articulations (<i>articulation bloquée</i>)	/__/	b710
Fonctions relatives à la stabilité des articulations (<i>luxation</i>)	/__/	b715
3.1.7.2. Muscles		
Fonctions relatives à la puissance musculaire (<i>faiblesse musculaire, parésie, paralysie</i>)	/__/	b730
Fonctions relatives au tonus musculaire (<i>hypotonie musculaire, spasticité, torticolis</i>)	/__/	b735
Fonctions relatives à l'endurance musculaire (<i>défait de maintien de contraction musculaire</i>)	/__/	b740
3.1.7.3. Mouvement		
Fonctions relatives aux réactions motrices involontaires (<i>posture, redressement</i>)	/__/	b755
Fonctions relatives au contrôle des mouvements volontaires (<i>défait de coordination</i>)	/__/	b760
Fonctions relatives aux mouvements involontaires (<i>tremblements, tics, dyskinésies</i>)	/__/	b765
Fonctions relatives au type de démarche (<i>claudication</i>)	/__/	b770
Sensations relatives aux fonctions des muscles et fonctions motrices (<i>raideur, contracture</i>)	/__/	b780
3.1.8. FONCTIONS DE LA PEAU ET DES STRUCTURES ASSOCIEES		
Fonctions protectrices de la peau (<i>photosensibilité, callosité, crevasse, ulcère, escarre</i>)	/__/	b810
Fonctions réparatrices de la peau (<i>contusion, déchirure, croûte, cicatrice</i>)	/__/	b820
Sensations relatives à la peau (<i>démangeaisons, picotements</i>)	/__/	b840
Fonctions relatives aux cheveux et aux poils (<i>alopécie</i>)	/__/	b850
AUTRE DEFICIENCE FONCTIONNELLE non classée ailleurs :		
<i>Précisez :</i>	/__/	

3.2. PARTICIPATION (performance)	Sévérité de la restriction	
3.2.1. APPRENTISSAGE ET APPLICATION DES CONNAISSANCES		
3.2.1.1. Perceptions sensorielles intentionnelles		
Regarder	/ __ /	d110
Écouter	/ __ /	d115
Autres perceptions intentionnelles (<i>toucher, goût, odorat</i>)	/ __ /	d120
3.2.1.2. Apprentissage élémentaire		
Acquérir un savoir-faire	/ __ /	d155
3.2.1.3. Appliquer des connaissances		
Fixer son attention	/ __ /	d160
Penser	/ __ /	d163
Lire	/ __ /	d166
Écrire	/ __ /	d170
Calculer	/ __ /	d172
Résoudre des problèmes	/ __ /	d175
Prendre des décisions	/ __ /	d177
3.2.2. TACHES ET EXIGENCES GÉNÉRALES		
Entreprendre une tâche unique	/ __ /	d210
Entreprendre des tâches multiples	/ __ /	d220
Effectuer la routine quotidienne	/ __ /	d230
Gérer le stress et autres exigences psychologiques	/ __ /	d240
3.2.3. COMMUNICATION		
3.2.3.1. Recevoir des messages		
Recevoir des messages parlés	/ __ /	d310
Recevoir des messages écrits	/ __ /	d325
3.2.3.2. Produire des messages		
Parler	/ __ /	d330
Écrire des messages	/ __ /	d345
3.2.3.3. Conversation et utilisation des appareils et des techniques de communication		
Conversation	/ __ /	d350
Discussion	/ __ /	d355
Utiliser des appareils et des techniques de communication (<i>téléphone, fax, ordinateur</i>)	/ __ /	d360

3.2.4. MOBILITÉ		
3.2.4.1. Changer et maintenir la position du corps		
Changer la position corporelle de base (<i>se lever, s'asseoir, s'accroupir</i>)	/__/	d410
Garder la position du corps (<i>rester assis ou debout ou accroupi</i>)	/__/	d415
Se transférer (<i>passer d'un siège à un autre</i>)	/__/	d420
3.2.4.2. Porter, déplacer et manipuler des objets		
Soulever et porter des objets	/__/	d430
Déplacer des objets avec les membres inférieurs (<i>pédaler</i>)	/__/	d435
Activités de motricité fine (<i>manier un stylo ou un petit objet</i>)	/__/	d440
Utilisation des mains et des bras (<i>utiliser un ustensile ou un outil</i>)	/__/	d445
3.2.4.3. Marcher et se déplacer		
Marcher	/__/	d450
Se déplacer (<i>grimper, courir</i>)	/__/	d455
Se déplacer dans différents lieux (<i>dans un immeuble, dans la rue</i>)	/__/	d460
Se déplacer en utilisant des équipements spéciaux (<i>cannes, fauteuil roulant, déambulateur</i>)	/__/	d465
3.2.4.4. Se déplacer avec un moyen de transport		
Utiliser un moyen de transport (<i>passager d'une voiture, transport en commun</i>)	/__/	d470
Conduire un véhicule (<i>voiture, moto, vélo</i>)	/__/	d475
3.2.5. RELATIONS ET INTERACTIONS AVEC AUTRUI		
3.2.5.1. Interactions générales avec autrui		
Interactions de base avec autrui (<i>respect des convenances</i>)	/__/	d710
Interactions complexes avec autrui (<i>nouer ou mettre fin à des relations</i>)	/__/	d720
3.2.5.2. Relations particulières avec autrui		
Relations formelles (<i>avec employeur, professionnels ou prestataires</i>)	/__/	d740
3.2.6. GRANDS DOMAINES DE LA VIE		
3.2.6.1. Education		
Formation professionnelle (<i>formation à un métier</i>)	/__/	d825
Éducation supérieure (<i>études universitaires ou scolaires</i>)	/__/	d830
3.2.6.2. Travail et emploi		
Apprentissage (<i>préparation à un emploi</i>)	/__/	d840
Emploi rémunéré (<i>investissement dans le travail</i>)	/__/	d850
AUTRE RESTRICTION DE PARTICIPATION non classée ailleurs		
Précisez :	/__/	

3.3. FACTEURS ENVIRONNEMENTAUX	Sévérité de l'obstacle	
3.3.1. PRODUITS ET SYSTÈMES TECHNIQUES		
Produits et systèmes techniques destinés à faciliter la mobilité et le transport à l'intérieur et à l'extérieur (<i>absence de mode de transport adapté ou de fauteuil roulant</i>)	/ __ /	e120
Produits et systèmes techniques pour le commerce, l'industrie et l'emploi (<i>défaut d'adaptation du poste de travail</i>)	/ __ /	e135
Produits et systèmes techniques de l'architecture, de la construction et des aménagements des bâtiments d'utilité publique (<i>absence d'aménagement des voies d'accès</i>)	/ __ /	e150
Produits et systèmes techniques de l'architecture, de la construction et des aménagements de bâtiments à usage privé (<i>absence d'aménagement des voies d'accès</i>)	/ __ /	e155
3.3.2. ENVIRONNEMENT NATUREL ET CHANGEMENTS APPORTÉS PAR L'HOMME À L'ENVIRONNEMENT		
Géographie physique (<i>relief, altitude</i>)	/ __ /	e210
Flore et faune (<i>plantes, animaux</i>)	/ __ /	e220
Climat (<i>température, précipitations</i>)	/ __ /	e225
Événements naturels (<i>verglas, tempête, inondation, feux de forêt</i>)	/ __ /	e230
Événements causés par l'homme (<i>pollution</i>)	/ __ /	e235
Lumière (<i>ensoleillement</i>)	/ __ /	e240
Son (<i>bruit</i>)	/ __ /	e250
Vibration	/ __ /	e255
Qualité de l'air (<i>odeur, humidité</i>)	/ __ /	e260
3.3.3. SOUTIENS ET RELATIONS		
Famille proche	/ __ /	e310
Famille élargie	/ __ /	e315
Amis	/ __ /	e320
Connaissances, pairs, collègues, voisins et membres d'une communauté	/ __ /	e325
3.3.4. ATTITUDES		
Attitudes individuelles des connaissances, pairs, collègues, voisins et membres de la communauté	/ __ /	e425
Attitudes individuelles des personnes en position d'autorité	/ __ /	e430
Attitudes individuelles des personnes en position de subordination	/ __ /	e435
Normes sociales, pratiques et idéologies (<i>coutumes, pratiques, règlements, religion</i>)	/ __ /	e465
AUTRE OBSTACLE ENVIRONNEMENTAL non classé ailleurs :		
Précisez :	/ __ /	